

Programa Analítico de Disciplina

QUI 101 - Formação Profissional e Áreas de Atuação do Químico

Departamento de Química - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2019

Número de créditos: 2

Carga horária semestral: 30h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I

Objetivos

- Apresentar palestras com informações sobre os Curso de Licenciatura e Bacharelado em Química.
- Informar as áreas de atuação do Químico (Licenciado e Bacharel).
- Informar a legislação pertinente sobre a formação e atuação do químico, tanto do MEC quanto do CFQ.
- Apresentar palestra com informações sobre relações étnico-raciais e educação ambiental.
- Apresentar palestras dos professores do Departamento de Química sobre as áreas de atuação de cada um.

Ementa

A estrutura do Curso de Química da UFV: Licenciatura e Bacharelado. Áreas de atuação e mercado de trabalho do Químico. Atribuições profissionais, legislação e ética profissional: a educação das relações étnico-raciais, educação ambiental. O ensino, a pesquisa e a extensão no Departamento de Química da UFV.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Licenciatura em Química	1
Química - Bacharelado	1
Química - Licenciatura (Integral)	1

Oferecimentos optativos

Não definidos

QUI 101 - Formação Profissional e Áreas de Atuação do Químico

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A estrutura do Curso de Química da UFV: Licenciatura e Bacharelado 1. Diretrizes curriculares 2. Licenciatura em Química 3. Bacharelado em Química	5h	0h	0h	0h	5h
2. Áreas de atuação e mercado de trabalho do Químico 1. Escolas de ensino fundamental e médio 2. Universidades 3. Institutos de pesquisa 4. Indústrias	6h	0h	0h	0h	6h
3. Atribuições profissionais, legislação e ética profissional: a educação das relações étnico-raciais, educação ambiental 1. Conselho Federal de Química (CFQ) 2. Conselho Regional de Química (CRQ-MG) 3. Leis e resoluções 4. Ética profissional	8h	0h	0h	0h	8h
4. O ensino, a pesquisa e a extensão no Departamento de Química da UFV 1. O ensino de química inorgânica 2. O ensino de química orgânica 3. O ensino de química analítica 4. O ensino de físico-química 5. A iniciação científica no Departamento de Química 6. O curso de pós-graduação em Agroquímica 7. A pesquisa em química orgânica 8. A pesquisa em química analítica 9. A pesquisa em físico-química .1 10. A pesquisa em química inorgânica .1 11. A extensão no Departamento de Química	11h	0h	0h	0h	11h
Total	30h	0h	0h	0h	30h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido e Leitura conduzida

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ZXCT.C7R1.RAYZ

Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

QUI 101 - Formação Profissional e Áreas de Atuação do Químico

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CONSELHO REGIONAL DE QUÍMICA. O profissional de química. IV Região. Disponível em: http://www.crq4.org.br/downloads/livro_2005.pdf	0
REBOUÇAS, M. V.; PINTO, A. C.; ANDRADE, J. B. Qual é o perfil do profissional de química que está sendo formado? Esse é o perfil de que a sociedade necessita? Quim. Nova, vol. 28, Suplemento, s14-s17, 2005. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/qn/v28s0/26769.pdf	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BURSZTYN, M. (Org.). Ciência, ética e sustentabilidade. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2001. Disponível em: http://www.sel.eesc.sc.usp.br/informatica/graduacao/material/etica/private/ciencia_etica_e_sustentabilidade_unesco.pdf	0
CARDOSO, M. C. Ciência e ética: alguns aspectos. Revista Ciência & Educação, vol 5, n. 1, p.1-6, 1998. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v5n1/a01v5n1.pdf	0
HARTMANN ZOTTIS, G. A.; CUNHA, L. L.; FACHINELLO KREBS, L.; ALGERI, S.; ZAMORA FLORES, R. Violência e desenvolvimento sustentável: o papel da universidade. Saúde e Sociedade, v. 17, n. 3, p.33-41, 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v17n3/05.pdf	0
Lei de Diretrizes e Bases da Educação - http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm , 1996.	0
MEC, Diretrizes Curriculares para Química, http://www.mec.gov.br/sesu/diretriz.shtm , 2001.	0
Plano Nacional de Educação - https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10172.htm , 2001.	0